



Likabehandlingsplan och årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling

Silverskolan fritidshem & förskoleklass 2022/24

Dokumenttyp RutinPlan	Dokumentnamn Likabehandlingsplan	Fastställd/upprättad	Beslutsinstans Rektor	Giltighetstid 2022-2024
Dokumentansvarig Utbildningschef	Version 1.2	Senast reviderad 2023-03-01	Dokumentinformation Dnr	Detta dokument gäller för Arjeplogs kommun

Likabehandling och inflytande.

Se kommande sidor i vår årliga likabehandlingsplan.

Vid skolstarten augusti 2022 var cirka 85 elever inskrivna på fritidshemmet varav 26 elever i förskoleklass.

De aktiviteter vi genomfört utgår ofta från elevernas egna önskemål, med ett bra samarbete mellan fritids och förskoleklassen.

Personalgruppen jobbar medvetet för att stärka vi-känslan via samtal och möten med eleverna. Under samtalen pratar vi kring våra likheter, olikheter och bakgrund.

Likabehandlingsplanen använder vi dagligen i vår verksamhet.

Vår vision: *Trygga, glada och lärande barn.*

Mål

Verksamheten ska genomsyras av goda kamratrelationer och en miljö där vi visar respekt och förståelse för varandra, en vi-känsla.

Fritids/fskkl ska sträva efter att varje elev utvecklar:

- *öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,*
- *förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,*
- *sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,*
- *förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning, och*
- *respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.*

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som fritids/fskkl ska hålla levande i arbetet med barnen.

”utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet och solidaritet mellan människor.”

(skollagen 2010:800, 1kap5§)

Till dig som är elev på fritids/förskoleklass.

Du har **rätt att varje dag vara trygg och känna glädje och samhörighet** i förskoleklass och på fritidshemmet. Det är grunden för att du ska lära dig saker och utvecklas på ett bra sätt. Om du är otrygg och inte trivs på fritids/fskkl, **berätta** det för någon vuxen i personalen och självklart också för dina föräldrar.

Vi vill att du ska trivas på fritids/fskkl och att du blir sedd och hörd av alla i din omgivning, men även att du ska bekräftas utifrån dina likheter och olikheter. Alla ska ha rätt att mötas med respekt och positivt förhållningssätt.

Om du ser någon som blir retad eller som bråkar så säg till en vuxen. Alla hjälps vi åt för att skapa trygghet men ansvaret ligger främst på de vuxna. Du måste själv vara en bra kamrat och inte vara dum med andra.

Var mot andra som du vill att de ska vara mot dig.

Till vårdnadshavare:

Om du får reda på eller misstänker att ditt barn är utsatt för trakasserier, trakasserier eller annan kränkande behandling ska du **kontakta personalen** på fritids/fskkl eller rektor/biträdande rektor.

Lyssna på ditt barn och prata om vad som hänt.

Om det kommer till din kännedom att ditt barn utsätts eller om du misstänker att ditt barn utsätter andra barn för trakasserier eller annan kränkande behandling bör du som förälder omgående reda ut det med ditt barn. Barnet måste få klart för sig att vuxna ser mycket allvarligt på situationen och att du som vårdnadshavare och personalen inte på något sätt accepterar ett sådant beteende. Berätta gärna för personalen på fritids/fskkl så att vi kan lyfta det i verksamheten.

Ditt ansvar som förälder/vårdnadshavare är att ta klart avstånd från kränkande behandling och tillsammans med fritids/fskkl ha en positiv inverkan på ditt barn. Det är viktigt att du pratar med ditt barn och tar kontakt med fritids/fskkl så att vi tillsammans kan förhindra diskriminering och annan kränkning.

Ansvar

Yttersta ansvaret för att lagen om trakasserier och annan kränkande behandling efterföljs, har huvudmannen för utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att personalen följer sina skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (Skollagen 2010:800, 6 kap 5 §)

Inom varje fritids och skola ska det bedrivas ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Alla fritids och skolor ska ha en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomfördes under förra året ska tas in i den nya planen. (Skollagen 2010:800, 6 kap 7-8 §§)

Anmälningssplikt

Personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor/biträdande rektor. Rektorn ska i sin tur skyndsamt anmäla detta till huvudmannen. Omständigheterna ska sedan skyndsamt utredas och åtgärder sättas in för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567) ska samma arbetsgång gälla.

(Skollagen 2010:800, 6 kap 10 §)

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska tillsammans med rutinerna för det åtgärdande arbetet (upptäcka, utreda och åtgärda) återspeglas i en plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Ingen som vistas på fritids/fskkl ska utsättas för diskriminering p.g.a. kön, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Främjande och förebyggande arbete

- Syftar till att förstärka respekten för allas lika värde.
- Omfattar alla diskrimineringsgrunder
- Riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning
- Är en naturlig del i det vardagliga arbetet

Exempel på aktiviteter (ansvar pedagogerna)

- Värdegrundsstärkande och etiska dilemman, övningar, enskilt och i grupp. (känslor, tankar, kompisamtal, bilder, sagor, film mm)
- Elever, vårdnadshavare och pedagoger samtalar om regler och förhållningssätt (fritidsmöten, samlings, utvecklingssamtal, daglig kontakt vid hämtning och lämning samt månadsbrev)
- Dagliga samtal om händelser och upplevelser i närområdet och omvärlden (samlings och enskilda samtal med elever)
- Genusfrågor, jämställdhetsfrågor där alla ska få lika stort utrymme i verksamheten (låta eleverna prova på, och delta i prat om likheter och olikheter, styrkor och svagheter, alla är lika men ändå olika)
- Personalen för kontinuerligt samtal om trivsel/otrivsel med varandra och med eleven (vad kan var och en göra/tänka på för att stärka trivseln)
- De vuxna ska vara goda förebilder.
- Uppmärksamma positiva beteenden/handlingar, empatisk förmåga (gestaltning dvs hur frågar vi, hur vi tackar, hur vi leker mm)
- Observationer, dokumentationer och reflektioner av elevers vardagliga aktiviteter (vid lek, planerade aktiviteter, konflikter, språk, mm.)

Rutiner för att upptäcka och utreda, kartläggning

- Lyssnande och närvarande personal under hela dagen.
- Observationer, dokumentationer och reflektioner av elevernas vardagliga aktiviteter. (Vid lek, planerade aktiviteter, konflikter, språk, samspel mm.)
- Vid misstanke om kränkning eller diskriminering mellan elev/elev, vuxen/elev, vuxen/vuxen, görs observationer av pedagoger.
- Då situationen kräver har vi samtal med elever och föräldrar/ vårdnadshavare, utvecklingssamtal, telefonsamtal samt enkäter.
- Skyddsronde kring inre- och yttre miljö för att identifiera riskfaktorer ska genomföras i **november och maj** varje år.
- Personalen på fritids/fskkl har skyldighet att anmäla vid misstanke om att en elev far illa.
- Ifyllda incidentrapporter/tillbud ska skickas till rektor.
- Arbetsgrupper träffas regelbundet för att lyfta upp aktuella frågor.
- Vid problem kontaktas rektor/biträdande rektor i första hand för eventuellt vidare utredning.

Rutiner för åtgärder

- Anmälnings- och handlingsplikt vid kränkningar gäller alla vuxna på fritids/fskkl. Rektor/biträdande rektor är skyldig att rapportera till huvudmannen.
- När kränkande behandling eller någon form av diskriminering upptäckts så ska det omgående tas upp med berörda barn eller vuxna. Den vuxna dokumenterar, när och hur vi fått reda på kränkning, av vem och hur uppgifterna utretts, vad utredningen visat, vilka åtgärder som vidtagits, samt uppföljning och utvärdering.
- Föräldrar/ vårdnadshavare och rektor/biträdande rektor informeras.
- Samtal med berörda föräldrar/ vårdnadshavare sker. Handlingsplan/åtgärdsprogram upprättas vid behov av pedagog i samråd med rektor/biträdande rektor. Samtalen skall alltid följas upp.
- Vid behov kan specialpedagog eller psykolog konsulteras för rådgivning.
- Arbetet i elevgruppen bör beröra det inträffade, aktiviteterna styrs av elevers ålder och mognad
- Om personal misstänks kränka elev är det rektors/biträdande rektors ansvar att utreda, dokumentera och vidta åtgärder samt meddela huvudmannen.
- På Silverskolan finns ett Trygghetsteam, vilka som ingår där återfinns på skolans anslagstavlor. Kontakt kan också tas direkt med skolsköterska Sigrid Granström som är sammankallande för teamet.

Akuta åtgärder

- Personal som fått kännedom om en kränkning eller diskriminering har skyldighet att omgående informera rektor oavsett hur man fått veta detta eller vilka det gäller.
- Utredning görs oavsett om elev, föräldrar, pedagog, rektor eller anonym uppgiftslämnare uppmärksammat situationen.

Delaktighet och förankring av planen

Föräldrar/vårdnadshavare informeras om likabehandlingsplanen och planen mot diskriminering och kränkande behandling av pedagogerna vid inskolning.

All nyanställd personal informeras om fritids/fskkl likabehandlingsarbete vid introduktionen.

Rektor/biträdande rektor och pedagoger/fritidspersonal har ansvar för att arbetet med att motverka kränkande behandling hela tiden utvecklas.

Utvärdering

görs våren 2024, ny plan upprättas om det fortsatta likabehandlingsarbetet i samband med höstterminens start

- Förslag på förbättringar, noteras och tas med vid utvärderingen på våren
- Utvärdering vid arbetsplatsträffar sker kontinuerligt.
- Elev/föräldraenkäter genomförs årligen via Quiculum
- Elevers delaktighet i situationer, dokumenteras och utvärderas.
- Planen revideras.